



การเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังให้สุขศึกษาในมารดา
ของการคลอดก่อนกำหนด
ของผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 1 โรงพยาบาลศรีสะเกษ

นางสาวปิยะนุช เกาแก้ว
นางสาวรัชนี มัคสมาน

กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยกุมารเวชกรรม
กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลศรีสะเกษ

พ.ศ. 2563

ชื่อเรื่อง: การเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังให้สุขศึกษาในมารดาของทารกคลอดก่อนกำหนด

โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ผู้วิจัย: ปิยะนุช เกาแก้ว และรัชณี มัคสมาน

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น (Pre-experiment Research) ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความรู้ ก่อนและหลังให้สุขศึกษาในมารดาทารกคลอดก่อนกำหนด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ มารดาของทารกคลอดก่อนกำหนดที่มารับบริการที่หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 1 โรงพยาบาลศรีสะเกษ โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปและแบบวัดความรู้เรื่องการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ และทดสอบความเชื่อมั่นโดยวิธีอัลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ เท่ากับ 0.717 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการให้สุขศึกษา ระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2563 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติอนุมาน ได้แก่ Paired t-test ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 25 ระดับปานกลาง ร้อยละ 50 และระดับสูง ร้อยละ 25 และหลังให้สุขศึกษามีความรู้อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 100

กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้ก่อนการให้สุขศึกษาเท่ากับ 9.28 (S.D. = 3.12) และหลังการให้สุขศึกษาเท่ากับ 14.15 (S.D. = 0.98) เมื่อทดสอบความแตกต่างทางสถิติพบว่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้หลังการให้สุขศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า การให้สุขศึกษาเรื่องการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ทำให้มารดามีความรู้ในการดูแลทารกเพิ่มมากขึ้น แต่ความรู้เกี่ยวกับการอาบน้ำทารกและการสังเกตอาการผิดปกติ มารดาส่วนใหญ่ยังมีความเข้าใจไม่ถูกต้องจึงควรให้มารดาทดลองอาบน้ำทารกด้วยตนเอง และควรมีการจัดทำสื่อให้ความรู้เป็นวิดิทัศน์เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างความตระหนักในการสังเกตลักษณะอาการผิดปกติของทารกแรกเกิด